

## Информация об использовании результатов оценочных процедур в МБОУ ООШ №17

В МБОУ ООШ №17 регулярно рассматриваются вопросы об использовании результатов оценочных процедур на заседаниях педсоветов, школьных методических объединениях. В частности отмечалось, что по результатам данных процедур мы получаем анализ, исходя из которого строим дальнейшую работу с обучающимися, педагогами, родителями. Поэтому очень важно не просто получить результаты анализа, но и провести собственный анализ достижений обучающихся.

Педагоги школы на основе полученных результатов проводят комплексный анализ работ обучающихся, выявляют причины затруднений у обучающихся. Так по итогам ВПР, результатов ГИА, например, при необходимости учителя корректируют рабочую программу, КТП; анализируют оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации; в образовательный процесс включают практико-ориентированные, на формирование общего умения решать задачи, реальной (наглядной) геометрии, на развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления, на развитие вычислительных навыков и т.д.

Администрация школы также проводит анализ работы по результатам которого определяет график внутришкольного контроля на учебный год, планирует проведение педагогических советов и совещаний при директоре. Анализирует причины низких результатов. Совместно с учителем выявляют какие разделы рабочей программы обучающиеся недостаточно усвоили и почему. Администрацией определяется перечень мероприятий, способных повысить качество подготовки обучающихся: например, повышение квалификации учителей через повышение квалификации на курсах, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, работа в творческих группах, изменение форм и методов работы с обучающимися.

После проведения анализа принимается управленческое решение. В соответствии с которым учителю рекомендуют:

- определить успешность каждого в сравнении со сверстниками своего и других классов;
- соотнести успешность всего класса со среднестатистическими по району, выявить наиболее подготовленных обучающихся для участия, например, в олимпиадах;
- объективно оценить результаты своей деятельности, проанализировать успешно/неуспешно пройденные темы;
- наметить программу индивидуальной работы с теми обучающимися, которые не справились с диагностической работой;
- проанализировать причины трудности выполнения тех или иных заданий для класса и отдельных обучающихся

Администрация школы подводит итоги работы школы в рамках учебного года, разрабатывает план работы школы на следующий учебный год,

